

113 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

加油吧！小泳士 — 自我省思與改進

閱讀教學宜對學生採溫和、正向的鼓勵，在學生發表時，能夠要求學生專注地傾聽。於學生發表後，能夠完整的複誦，讓全班再清楚地聆聽一遍，並能即時給予口頭讚美和印章集點做為獎勵，讓孩子更願意發表。對於學生的發表內容較為含糊、不完整時，應更進一步的提問引導，使學生再次嘗試發言，發表出更明確、完整的內容。這次，透過KAHOOT遊戲方式，確保每個孩子都有參與到課程，也讓害羞、不善於發表的孩子，願意透過不同形式分享，也提升孩子學習的動力，感覺課堂上熱烈許多。

但此次教學在掌握上課時間上，於活動進行時顯得較為緊湊，仍是美中不足之處。