

# 111 學年度彰化縣廣興國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

|                |                              |      |   |                 |      |
|----------------|------------------------------|------|---|-----------------|------|
| 授課教師           | 張雅妮                          | 任教年級 | 六 | 任教領域/<br>科目     | 視覺藝術 |
| 回饋人員<br>(認證教師) | 鐘紫涵                          | 任教年級 | 一 | 任教領域/<br>科目     | 級任教師 |
| 教學單元           | 多采多姿的舞臺<br>Opera VS. Musical | 教學節次 |   | 共三節<br>本次教學為第二節 |      |
| 回饋會談日期         | 2024/09/30                   | 地點   |   | 圖書館             |      |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課前備課準備教材充足。
2. 利用簡報、影片比較「歌劇」與「音樂劇」的視覺風格和演出技巧，活化課程內容，加深加廣學生對課程內容的認識。
3. 當學生分心時，老師會適時的會引導學生回到課程主題。
4. 教學活動多元，課堂氣氛熱絡。
5. 教師有耐心的回答學生的問題，並適時給予鼓勵回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分同學參與度不夠，需再留意是否為學生跟不上教學進度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                  | 內容概要說明                                 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|-------------------------|----------------------------------------|---------|--------|
| A-4-1  | ■1.優點及特色<br>□2.待調整或精進之處 | 教學中會引導學生整理出該節課的學習重點，運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 鐘紫涵     | 10/07  |

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

感謝張老師願意開放觀課，此次公開課程有許多值得學習之處，在觀課中，能看見以多元的提問和教學方法；在課程中，能帶領學生認識「歌劇」與「音樂劇」的基本定義和主要區別，並利用簡報、影片比較兩者的視覺風格和演出技巧。最後利用小組討論模式檢核學生學習成效，提升學生藝術認知，讓課程增添特色，整體而言師生互動良好，教學現場氣氛融洽。