

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：陳聖揚、唐正鴻

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

整數的乘法運算

●設定目標(學習重點)

學會整數乘法的計算

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

28 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境….)

1. 能理解正、負整數乘法的意義，正負結果及計算法則。
2. 熟悉乘法運算規律：交換律、結合律及分配律。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)

1. 教師說明負號的作用。
2. 隨堂練習

(15 分鐘)

1. 教師利用數線引導正數乘以正數、正數乘以負數、負數乘以正數、負數乘以負數。
2. 隨堂練習

(10 分鐘)

1. 教師講述 $a \times (-1)$ 與 $a \times 0$ 的概念。
2. 教師說明乘法交換律。
3. 隨堂練習

(10 分鐘)

1. 教師說明乘法結合律與分配律。
2. 隨堂練習

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：陳聖揚 任教年級：1 年級 任教領域/科目：數學
觀課教師：林一帆老師、唐正鴻老師
觀課日期：113 年 9 月 25 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

教師利用數線引導正數乘以正數、正數乘以負數、負數乘以正數、負數乘以負數。且讓學生能理解正、負整數乘法的意義，正負結果及計算法則。並熟悉乘法運算規律：交換律、結合律及分配律。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

PPT 投影片教學，可以使學生更明確的瞭解上課的內容。透過走動式的教學，更可以掌握學生上課的學習狀況。



說明：講解整數乘法的運算



說明：學生上課的狀況