

一 年級 社會 領域公民科教學課程設計表

<b>主題/單元名稱</b>		家庭生活/家庭中的親屬關係	<b>設計者</b>	蔡雅楓	
<b>實施年級</b>		一年級	<b>節數</b>	一節	
<b>總綱核心素養</b>		C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
<b>領域學習重點</b>	<b>核心素養</b>	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性	<b>議題</b>	<b>學習主題</b>	家庭教育
	<b>學習表現</b>	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		<b>實質內涵</b>	具備探究家庭發展 家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 提升積極參與家庭活動的責任感與態度 <b>【家庭教育】</b> 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
	<b>學習內容</b>	公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？			
<b>學習目標</b>		認識家庭的親屬關係。 1. 說明民法中有關配偶的概念。 2. 說明民法中有關血親的概念，比較自然血親及法定血親的不同。 3. 說明民法中有關姻親的概念，比較配偶的血親、血親的配偶及配偶的血親的配偶的不同。 4. 說明親屬關係示意圖。			
<b>教學資源</b>		智慧電視 影片 PPT			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>備註</b>

一、引起動機：

1. 回複習小學三年級社會課的親屬稱謂，進入國中學習重點

二、課程進行

1. 介紹家庭親屬稱謂

- 2 家庭中的親屬關係

A 配偶

B 血親

C 姻親

也請同學回答對於家中的親屬該如何稱呼，相互學習。

三、交代事項：

1. 各組於下節課上台報告成果。
2. 每組回答延伸問題。