

# 私立文興高中 113 學年度

## 公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科	班級：國二美班
公開授課教師：傅婉嫻	觀課教師：陳怡如
觀課前共備課與說課日期：	113 年 09 月 24 日 星期二
觀課日期：	113 年 10 月 08 日 星期二
觀課後議課日期：	113 年 10 月 15 日 星期二
教學單元：國中數學第三冊 2-1 平方根	
實 施 步 驟	<p><b>(1) 備課與說課：</b>(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>1. 檢討習作，複習 2-1 平方根。</p> <p>2. 進行「完全平方訣」，驗收平方根。</p>
	<p><b>(2) 議課：</b>(觀課後的討論)</p> <p>1. 前半段檢討習作，並以習作的題型直接對照練習卷，帶著學生加強練習，接著進入完全平方訣，複習根號、平方根相關概念。</p> <p>2. 教師說明活動後，先示範一題，再讓學生完成剩下的根號與平方，限時讓學生挑戰最先解出的前五名，待下堂課再重新與學生校對所有的填空。</p> <p>3. 活動單的設計很能檢核學生對於根號、平方的基本概念，解謎的部份則搭配電腦鍵盤，再由鍵盤對應的注音產生文字，相當有趣。</p>

共同備課與說課 (日期：09 / 24)



議課 (日期：10 / 15)



# 私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期:113 年 10 月 08 日 星期二 第八節

班級：國二美班

授課教師：傅婉嫻老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓		
	學生互動		✓		
	學生參與	✓			
	小組活動				無
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習			無
		示範或練習	✓		
		其他：			競賽
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考	✓		
		以問題誘發討論	✓		
	教學工具	網路、多媒體			無使用
		學習單	✓		
	教學設計	準備活動 (引 <del>起</del> 動機)		✓	
		發展活動			無
		綜合活動 (演練、評量或作業)	✓		
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中		✓		
	音量適中		✓		
	肢體語言豐富		✓		
師生互動	提問、停頓、等待		✓		
	給予適當回饋	✓			
	激勵學生	✓			
班級經營	友善氛圍		✓		
	掌握教學時間		✓		
	學生能遵守常規	✓			

## 回饋意見

加強複習之後，便進行活動單，學生需先把根號和平方熟悉一次，再回答活動單上的問題，

接著利用電腦鍵盤的按鍵 + 注音符號解謎，注音符號找出，謎題便呼之欲出，不過首先要能

正確答出問題，像是0的平方根沒有正負，負數沒有平方根等，是個挺有趣的解謎驗收活動。

建議可以在競賽完畢後，再帶著學生重新檢討活動單的內容，確認學生是否了解。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：陳怡如



