

## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期:113 年 10 月 11 日

|                                                                                                                       |     |   |      |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|---|
| 授課教師                                                                                                                  | 黃彥慈 |   | 教學班級 | 三年級潛能班   |   |
| 教學領域                                                                                                                  | 數學  |   | 單元內容 | 生活中的乘法估算 |   |
| 自我檢核(請畫圈)1~5 分                                                                                                        |     |   |      |          |   |
| 學習目標達成情形                                                                                                              | 5   | ④ | 3    | 2        | 1 |
| 教學時間掌控情形                                                                                                              | 5   | ④ | 3    | 2        | 1 |
| 課程活動流暢度(轉換)                                                                                                           | 5   | ④ | 3    | 2        | 1 |
| 課程活動完成度                                                                                                               | 5   | ④ | 3    | 2        | 1 |
| 自我省思(文字敘述)                                                                                                            |     |   |      |          |   |
| <p>在三年級這班學生裡，學生特性比較不專心及處理時間速度需要更長時間，教師需要再多費心思讓他們更專注的學習，加入多元豐富有趣的課程增加學生學習動機，課前增加 5 分鐘小測驗，讓教師了解學生於上一堂課的內容有沒有不了解的部分。</p> |     |   |      |          |   |
| 同儕回饋後心得                                                                                                               |     |   |      |          |   |
| <p>彥慈老師上課內容有趣生動，學生都很有興趣來潛能班上課，可以增加議課節數，討論怎麼引起學生動機。</p>                                                                |     |   |      |          |   |