

公開授課自我省思與改進

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視 自己的教學方式，授課前後與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。

學生對皮膚接觸到風的感受均不同，有些學生無法形容感覺。部分學生對風鈴也不熟悉，所以無法體會鈴聲，火車的認知也不夠，雖然有影片欣賞加強認知，但是生活情境現象應該是城鄉差距有所分別，部分經驗感受，學生無法說出。課程布置需要再加強，讓學生能更進入主題，多鼓勵學生生活經驗多樣性，進而提升學生的學習效果，讓學生收穫可以更多。