

113 年 10 月 16 日公開課的自我省思與改進

在這次的公開課教學過程中，利用實物來教學提高學生學習成效，借由實際介紹安全帽帶的種類，增加學生的認識實物能力，以達到保護自己行的安全。

在上課教學師生互動熱絡，一問一答之間，建立新的概念，增強學生對上下學行的安全觀念，進一步落實在日常生活中，保護自身安全。

對於改善部份害羞的學生表達的機會及方式，會再多加等待發表時間，及引導發言的主題，讓學生學習針對問題回答。