

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>賴東舜</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>健康</u> 回饋人員： <u>江致寬</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國語文、數學</u> 備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>上下學安全行</u> 觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 14 日 地點： <u>大辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 16 日 地點： <u>一年三班教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (1) 發覺在上下學途中可能產生的危險。 (2) 認識在上下學途中須注意的安全事項。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： (1)請學生表達出上下學通車方式。 (2)請學生說出乘坐交通工具的安全行為。 三、教師教學預定流程與策略： (1)乘坐機車時要戴好安全帽、跨坐於後座，雙手抱緊駕駛者腰部。 四、學生學習策略或方法： 從生活中的經驗及感受，了解上下學途中可能產生的危害，進而學習保護自身安全的方法，減少交通意外事故的發生。 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 口頭表達出乘坐機車的安全注意事項，至少各二項。 六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：113 年 10 月 18 日 地點：大辦公室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：賴東舜 班級：一年三班 科目：健康 日期：113年10月16日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		■	□	□	□	1. 東舜老師在上課時準備了三頂不同型式的安全帽，充分吸引學生的專注力，一上場就達到良好的學習動機。 2. 教學具有節奏性，老師解說詳細，師生互動熱絡，一問一答之間，建立新的概念，可見東舜老師教學豐富，值得我好好學習。 3. 整體而言學習者表現良好，不過，有部份害羞的學生沒有發表意見老師可以製造機會讓害羞內向的學生也可以，學習表達。
		回應		■	□	□	□	
		提問		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	
			呈現教材內容 善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		□	■	□	□	觀課教師簽章： <u>江致寬</u>
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		■	□	□	□	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		■	□	□	□	
		掌握教學時間		■	□	□	□	
		學生能遵守常規		□	■	□	□	

《公開授課教師省思》

對於改善部份害羞的學生表達的機會及方式，會再多加等待發言時間，及引導發表的主題，讓學生學習針對問題回答。

教師簽章：__賴東舜__

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴東舜 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康
 回饋人員：江致寬 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語文、數學
 教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第二節
 回饋會談日期：113 年 10 月 18 日 地點：大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學流程順暢，師生互動良好，在討論”乘坐機車安全 ” 善用教學策略，除了鼓勵還非常有耐心講解並實際教導正確的戴安全帽方法。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於改善部份害羞的學生表達的機會及方式，會再多加等待發表時間，及引導發言的主題，讓學生學習針對問題回答。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

能從課堂上了解到學生不適應的學習行為時，能進行的應對方式及有效的改善方法。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：113 年 10 月 16 日，第 2 節
- 二、公開授課者：賴東舜 老師
- 三、公開授課學班級：一年三班
- 四、公開授課領域、單元名稱：
【康軒】版、【健康與體育】領域、【小心!危險】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

安全帽的種類說明

內容
敘述

示範正確戴安全帽的方式



內容
敘述

課本圖片說明

內容
敘述

教師提問，學生舉手搶答