

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.10.28		
參與人員	教學者：劉家羽 觀察者：許惠娟		
教學時間	2024.10.29	教學年級	九年級
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒版國文
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、 教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者-<u>孟子</u>生平事蹟 2. 閱讀文言課文內容 3. 了解文章中提到「六位聖人」的典故 4. 了解「殷憂啟聖」的道理 <p>二、 學生經驗:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先備知識:結合一、二年級文言閱讀經驗，延伸加廣。 2. 比較文言文論說及記敘內容之差異。 3. 如何將課文中的道理結合到自己的生活經驗。 <p>三、 評量方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 人物典故配對練習 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.10.29
參與人員	教學者： 劉家羽 觀察者：許惠娟		
教學時間	第六節(14:15~15:00)	教學年級	九年級
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒版國文
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師說明時，學生能專注傾聽。上課氣氛良好。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能就老師提問內容回答問題，教師能給予適時引導。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能確實完成學習單。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師能適時走動並注意學生的專注度。 2.提問之設計適切。 3.能按教學目標完成教學。 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2024.10.30		
參與人員	教學者：劉家羽 觀察者：許惠娟		
教學時間	2023.10.29	教學年級	九年級
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒版國文
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none">1. 學生能了解文言課文內容及文中提及人物典故。2. 能結合學生的先備經驗，讓學生對「殷憂啟聖」的道理更清晰。3. 針對提問給予學生思考的時間可以更充分些。4. 當學生分享經驗的例子不夠切合題目時，老師可以給予更多的引導。			