

113 學年度 公開觀課 教案

領域/科目	生活	設計者	梁珮慈
實施年級	國小二年級	教學節次	共_1_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	風中的紙飛機		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
議題融入	所融入之學習重點	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> 藝術與人文領域：學生透過紙飛機的設計與創作，學習如何用美術表現個人對國慶日的理解，並展現創意設計的美感。 數學領域：在摺紙飛機的過程中，學生透過實際操作理解對稱性、角度和飛行距離的關聯，並觀察不同設計對飛行效果的影響。 社會領域：藉由國慶日的主題，學生學習國家象徵與文化。 		
教材來源	自編		
教學設備/資源	投影機、教材 ppt、A5 色紙數張		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> 透過製作紙飛機，讓學生理解概念。 以國慶日為主題，展現個人創意。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 導入活動 1. 提問與討論： 老師引導學生討論「跟風」是什麼，並問學生是否曾有過因為大家都做某件事而跟著做的經驗。 2. 例子分享： 老師可以提供一個簡單的例子，例如學校裡大家開始摺同樣款式的紙飛機，然後問學生是否會跟著摺，或是會嘗試摺出不同的設計。	10 分	口頭分享

