

觀課自我省思與改進

授課 教師	黃碧蓉	科目	數學領域- 扇形和圓心角	教學 日期	113 年 10 月 17 日
----------	-----	----	-----------------	----------	-----------------

※教學流程：

1. 利用摺紙的方式，了解扇形，及其定義。
2. 由扇形進入圓心角的概念。

※自我省思與改進

四年級學過「圓周角、平角、直角」的概念，五年級的課程進階，希望孩子除了以上三種概念之外，還有角度變化多元的「圓心角」。

在教學的過程，對於幾何圖形，孩子總有各種學習狀況，孩子喜歡用「眼睛」觀察，而可以得到答案，但往往是錯誤的解題方式；而在此單元的學習，著重的是「操作」，利用親自操作色紙，了解何謂扇形，進而了解其定義。再來，由簡單圓的對摺、再對摺、又對摺，來介紹 $1/2$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/8$ 圓，進而介紹圓心角，觀念很紮實。雖然，概念較為抽象，但因四年級已有「角度」的概念，配合量角器，操作起來，孩子輕易就能了解圓心角的概念了。

所以，課本的編排很有條理，由孩子熟悉的圓形開始，操作圖卡，效果真的很不錯，又簡單。因此，操作數學活動，有時也像科學~「做實驗」，孩子有實驗精神，學習數學的效果應該會更好！