

彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目：健康教育

觀課班級：五年乙般

教學單元：第二單元做自己愛自己~第二課全力反毒

觀課人員：陳宏昌

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 (本節課時間只做了評量，不適用)	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。 (下節課實施)	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 (下節課實施)	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 ③ 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 運用心智圖統整學習主題
2. 課後 10 題評量能評估學習成效以及提供調整教學之用

觀課教師簽名：

陳宏昌

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113.10.29	二	第三節	五	健康教育	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒
觀課教師 ☒校內教師 ☐校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳宏昌					
授課照片 					
毒品的危害循環？使用毒品 → 短暫愉悅 → 毒品失效 → 產生戒斷症狀 → 再次使用 授課教師與議課教師討論全力反毒心智圖					
教學者心得分享 - 學生都看過 NUGGETS 的短片，從而導入新興毒品的誘惑、危害循環以及對身心社會的危害，非常緊湊順利。 - 心智圖的統整學習，五乙同學尚未學習過，所以仍需加強示範演練。書面評量 18 位同學中有三位同學 10 題錯了 5 題以上，其認知理解與書面閱讀有所障礙，提醒教師遇到書面評量時提供讀題聽選服務。 - 拒毒 8 招與健康行動適宜再下一堂課在深入演練與分享					

教學教師簽名：

陳宏昌