

公開授課省思

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

我先播放網路辦桌文化的影片，讓小朋友了解臺灣宴席傳統的精粹，並發表自身相關經驗引發學習興趣，接著播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。

教學中播放電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。我運用曼陀羅學習策略，使用學習策略九宮格，引導學生從課文中找出眼、耳、鼻、舌、身(身體感受)、意(心理感受)、天(時間)、地(空間)並寫下來，小朋友能寫下並上臺發表，促進對課文段落大意與主旨的理解。

今天上課我對小朋友的表現很滿意，在書寫過程中發現有部分小朋友無法完全用閩南語的文字書寫，會有華語和閩南語混用的情況發生，藉此加以個別指導，希望小朋友平時多說也要多寫，才能更加熟悉閩南語。