

公開觀課自我省思與改進：

1. 在因數和倍數觀念的堆疊下，如何把這些抽象的概念讓大家有具體的感覺，而不是看到數字就拆解，即使答案對，但也不知道為什麼這麼做的狀況下，師在共備下希望透過具體的桌遊遊戲，讓學生能用自己的話搞懂抽象的概念，也希望在遊戲的奠基下，大家在學習上可以減少心裡障礙。
2. 課後從學生的回饋中：
 - ▲老師把無趣(抽象)的課，變成遊戲，有趣很多。
 - ▲邊玩邊學，就把 1-1 的概念學完了。
 - ▲自由命名的時候很有趣，因為可以聽到不同人的想法。
 - ▲如果要贏，就要找到致勝的關鍵。
 - ▲和同學搶分數的時候很有趣，不會無聊。提醒老師透過不同方式學習，數學也可以好好玩。