

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 蘇榮彬 教學班級： 三甲 教學領域： 健體

教學單元名稱： 安全小達人-交通安全我最行

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）



以影片引起動機



介紹過馬路注意重點



介紹小綠人，帶入後面的過馬路



統整孩子的發表

教學省思與改進(150-300 字)

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

1. 討論時間不足：在總結活動中的分組討論時間只有 5 分鐘，可能能讓學生深刻反思交通安全的重要性。更促進基礎的學習。

2. 實踐的準確性不穩定：在模擬過馬路的過程中，部分學生可能完全掌握正確的操作步驟，如「起步看」或「揮手過」的動作可以不夠。的重複練習，幫助學生掌握正確的動作。