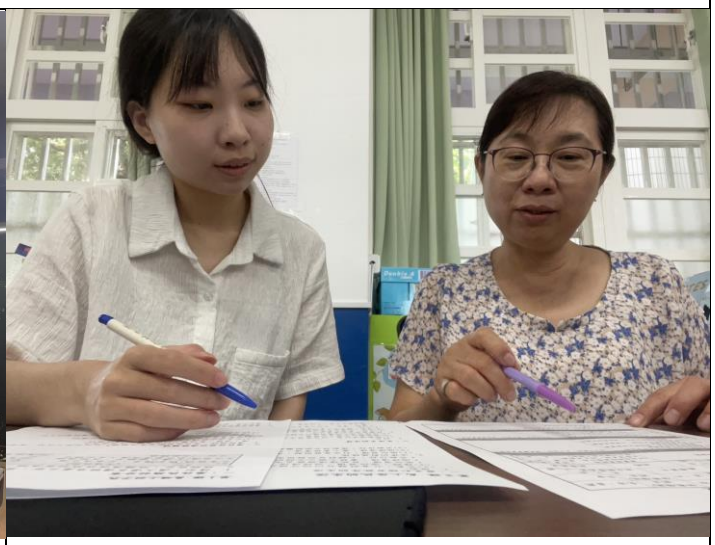
彰化縣媽厝國小教師共同備課紀錄表

授課教師	許嫚珊	共備人員	張玉枝
任教科目	社會	教學單元	島嶼上的子民
共備時間	113 年10 月 17 日 8:00 至9： 00		
共備地點	科學教室		
預定公開課班級	五年甲班		
預定公開課時間	113 年 10 月 17 日 第 6 節課		
預定公開課地點	科學教室		

說明：授課者說明課程編排與設計理念	說明：課程內容討論與修正

彰化縣媽厝國小公開授課
觀課後資料整理

授課教師	許嫚珊	觀課人員	張玉枝
任教科目	社會	教學單元	島嶼上的子民
公開課班級	五年甲班		
公開課時間	113 年 10 月 17 日 第 6 節課		
公開課地點	科學教室		



說明：利用電子書補充展示課本內容	說明：觀課後回饋

【113】學年度　彰化縣媽厝國小

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張玉枝	任教年級	二、四	任教領域/科目	生活、自然
授課教師	許嫚珊	任教年級	五、六	任教領域/科目	社會
教學單元	島嶼上的子民	教學節次		共 7 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 17 日 14：20 至 15：00	地點		科學教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-2-1 介紹原住民族時配合第一單元認識臺灣地理，認識不同地區的原住民族。（運用臺灣地圖）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-3-3 教室走動，舉手問答			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） A-4-3 以口頭問答，加強平埔族群與其它原住民族之區別，說明平埔族群被同化過程。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				