

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱： 健體 領域

教學者	公開觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯俊吉	113.09.12	四	1	210	體育	新式健康操
	觀課教師：張元鴻老師					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 1 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健體領域	教學班級	210
教學科目	體育	教學單元	新式健康操
教課教師	柯俊吉	觀課教師	張元鴻老師
實施方式			
共同備課	113 年 09 月 10 日 星期二 第 3 節		
觀課前會談日期	113 年 09 月 11 日 星期三 第 2 節		
觀課日期（公開授課）	113 年 09 月 12 日 星期四 第 1 節		
觀課後議課日期	113 年 09 月 18 日 星期三 第 3 節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源 及內容	一、教育部體育署國中新式健康操：根據國中生身體發展能力，以身體大肌肉群活動為主，搭配律動音樂，展現身體各項基本能力，培養運動習慣，保持良好體適能。 二、新式健康操內容： 前奏 2x8 拍 1、暖身運動 4x8 拍 x6 項 2、主要運動 8x8 拍 x4 項 （踏步跑步運動、側滑 V 字滑運動、打拳游泳運動、抬膝拍膝運動） 間奏 2x8 拍 3、緩和運動 2x8 拍 x4 項 x2 組
班級概述	1. 體育班全班 14 人，男生 8 人、女生 4 人，分組學習默契融洽，班級凝聚力可。 2. 學習經驗：一年級階段已學會國民健康操。
教學重點	一、複習「暖身運動」動作內容。 二、講解並示範「主要運動」動作三及動作四，並依 1. 分解動作 2. 連續動作 3. 分組練習 4. 驗收動作 流程完成教學。
教學目標	一、瞭解新式健康操的學習意義。 二、熟練新式健康操的動作內容。 三、透過活潑有趣的有氧運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。 四、依暖身、主要、緩和運動的次序與漸進之原則，配合音樂節奏訓練學生肢體協調與節奏能力。 五、透過運動會班級健康操比賽方式，培養學生班級團隊合作學習精神。

評量方式

教學評量方式：

- 一、分組練習進行時，針對各組練習狀況進行反饋與提問。
- 二、各組依序至班級前呈現練習成果，並立即分享各組優缺點。

照片



共同備課—09/10(二)第三節在體育組辦公室



共同備課—09/10(二)第三節在體育組辦公室

公開觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	210	觀察時間	113 年 09 月 12 日 第 1 節
教學科目	體育	教學單元	新式健康操
教課教師	柯俊吉老師	觀課教師	張元鴻老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境			✓				1. 在活動中心上課環境安全良好。 2. 動作講解明確易懂能掌握動作要領。 3. 引起動機部分可再加強
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				1. 學生發言能適時給予回應。 2. 針對特殊生教師能主動關心並引導學習。 3. 針對表現優異同學能適時給予肯定。
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					1. 學生分組練習能進行小組討論研究。 2. 學生分組練習遇困難時，能主動尋求老師協助。
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效			✓				1. 大部分學生能跟上課堂進度。 2. 學習遇困難學生能反覆加強練習。 3. 學生能保持學習熱忱。
	2. 學生有學習困難			✓				
	3. 學生的思考程度深化			✓				
	4. 學生樂於學習		✓					

活動照片



觀課照片 1



觀課照片 2

