

單元活動管制表

設計者	
設計者姓名	黃嘉淋、吳靜穗
服務單位（團次）	彰化縣立溪陽國中、台中市立清海國中
電話	04-8802151 、 04-26271902
設計主題與童軍級別	
主題（依據活動目標與合格標準設定主題）	
一、中級童軍:露營、結繩 1.能說出童軍露營的意義、事前的準備和事後的復原工作。 2.能做簡易營地設施。 3.能打營繩結或使用調節片，並能說出它的用途。	
適用童軍級別（例如：稚齡童軍、行義童軍...等）	
中高級童軍	
單元概要	
單元課程名稱（依據主題設定本次/本單元課程名稱）	
戶外搭帳趣	
單元摘要（課程重點說明）	
1.認識屋式帳的裝備與搭拆步驟 2.認識炊事帳(天幕)的裝備與搭拆步驟	
教育目的與目標	
教育目的（總體目標的設定）	
1.能從搭建與拆解的步驟中學習在戶外活動時的搭建使用空間 2.能夠團隊合作，與小組成員有默契完成每個小任務	
學習目標（核心素養）（本單元主要學習內容～要達成上述教育目的）	
1.具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 2.露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。	
評鑑指標（學員評量標準～與教育目標、學習目標要相呼應）	
1.能具備野外生活技能，積極且主動實踐。 2.能與他人組織分工、執行與自我省思。	
單元說明	
時間（分）	
60 分	
學員分析（學員的先備知識了解）	
國二的一般生	
活動方式（活動實施方式，例如分組活動、講述法、團體探究...等）	
講述引導、分組合作、團體實踐與探究	
活動規劃	

項次	時間	內容及實施方式 <u>說明實施步驟（條列式）與實施內容（簡要說明講師需要提示或應要著重的課程重點）</u>	評量工具及方式	人員分工	器材、場地
1	10	說明屋式帳與蒙古包的相同與相異點、炊事帳的功能，從簡報中先開箱裝備，並分解屋式帳和炊事帳的搭建與拆解步驟。	課堂回應	公布各小組成員名單	簡報
2	20	到戶外榕樹下的大草皮區，每個小組輪流進行屋式帳的搭建： <u>（屋式帳搭帳）</u> 1.帳篷要架在炊事帳的上風處。 2.架帳前先清除地面的石頭及硬物，以免妨礙睡眠。 3.鋪平地布，在四角先垂直 90 度垂入地布釘。 4.組裝橫樑、營柱，並將橫樑穿過屋脊上的套環。 5.架營柱，將營柱套入頂端的鐵套環內，再把兩端營柱同時豎起。 6.拉好四角的營繩，使用營釘先暫時固定在地上，再用木槌以 45 度角將營釘敲進地裡。再利用調節片調整營繩長度。 7.將其他內帳外的營繩依 45 度角，使用營釘釘入土裡。 8.掛外帳，注意方向，將外帳固定在橫樑的兩端套環上。 9.拉好外帳營繩外四角拉遠，避免內外帳貼在一起，依 45 度將四角營釘釘入土裡。 10.將其他外帳營繩拉緊，並用營釘 45 度固定在土裡。 11.捲營門、關紗門、收袋子。	各小組團隊表現與積極度	使用隨機分組程式分組： https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-KlcxsrvP02s5_ZCE1mOupTV5cBmovWN/edit?gid=1026964677#gid=1026964677 	屋式帳
3	10	接著進行屋式帳的拆收，請每個小組輪流進行每個步驟： <u>（屋式帳拆帳）</u> 1.檢查帳篷，關好門窗。 2.放鬆各個地方的營繩。 3.兩側營柱同時抬高，統一向同一邊放倒。 4.拆營柱、橫樑，拔起所有營釘，	各小組團隊表現與積極度		屋式帳

		並順手將營釘上的泥土拭去。 5.反覆摺疊外帳成一直條狀，再對折三次。注意清除外帳泥土。 6.將內帳整理後，反覆折成一長條，再對折數遍，並將地步泥土雜物清除。 7.依內帳、外帳、配件、梁柱等放在一起，一邊捲一邊擠壓空氣將所有裝備捲進去袋子裡，拉好袋子拉鍊並收好。			
4	20	複式屋式帳的搭建與拆解練習完之後，接著進行天幕的搭建。 1.整地，將阻礙物清除。 2.組裝營柱，一平柱加一尖柱為短柱，短柱共 4 根；一有底的平柱加一平柱加一尖柱為長柱，長柱共 2 根。 3.準備營繩：6 條（2 長 4 短），長的是中柱使用，短的是支柱使用。 4.架中柱：先將長柱尖端穿過天幕兩側中間的套環後，套上在對半中點打上雙套結的長繩並拉緊，由兩人扶著長柱。 5.另兩人固定長繩，在長繩尾端打雙半結並釘上營釘（與地面成 45°），調整營繩成緊繃狀態，注意營釘尾端朝下方（共由兩長繩分解成 4 處，兩繩交叉成直角） 6.架設某一側的短柱，方法同長柱及長繩，共有 4 處需釘營釘，需注意其中一條繩子與中柱、支柱呈一直線，另一條繩子則是與兩根支柱成一直線，兩繩同樣交叉成直角 7.架設另一側兩端的支柱，方法同上 8.調整全部的營繩，完成天幕架設作業	各小組團隊表現與積極度		天幕
5	10	（天幕折帳） 1.拆除支柱：4 人將支柱向上拉起並往後撤，使脫離天幕上的鈎環	各小組團隊表現與積極度		天幕

	2.兩人拉中柱，兩人將布面與中柱移開 3.放鬆營繩，拔除營釘 4.收天幕：對折天幕長邊 3 次使之成長條狀，再反向對折三次成方塊狀，將空氣擠出 5.將營柱分解成 14 支 6.確認所有器材是否都收齊：營釘 12 支，營繩 6 條，營柱 14 支 7.擦拭營釘，將所有器材放入收納袋，完成。			
評量標準				
具體目標或學習表現	評量標準 1.說明評鑑層次，如反應層次、學習層次、行為層次、成果層次 2.評鑑指標說明，如行為層次-能完成旅行報告，並能針對團長的提問回應。			評量工具或方式
能具備野外生活技能	能背出搭帳、拆帳的步驟 能了解並運用搭帳拆帳時應注意事項			小隊長 老師 口述或紙筆評量
能積極且主動實踐	可以與隊員配合默契，主動完成每一個步驟地搭建			組內互評 老師觀察
能與他人組織分工	可以與隊員互動溝通、協調任務			組內互評 老師觀察
能自我省思	可以從總結評量中，回應自己和隊員需要調整與收穫			紙筆評量
器材需求(來源)（彙整上列「器材」，並說明器材來源，例如單槍-國家研習營提供				
複式屋式帳-由精誠中學宗侃提供 天幕-由溪陽國中提供 投影設備-彰師大進修學院				
經費概算（本課程所需經費）				
免費，均為學校既有財產				
教材說明（教材使用說明與提示，例如磁鐵白板-進行小隊討論與團體分享使用）				
簡報電腦、隊員互評表與總結自我省思評量紙本				
風險及應變計劃（風管管理，例如拉棍-副團長需擔任確保員，旅行應變方案-接駁計畫）				
如若遇到天氣不佳，無法到式外搭建屋式帳與天幕，則在教室內看影片和練習收帳。				
特殊需求（特殊狀況處理，例如高齡活動者的支援-旅行提供登山杖）				
無				

注意事項

提醒學生善待每樣器材，否則須班費或個人賠償。

善後計劃

需清潔每樣器材，維持乾燥與潔淨。珍惜使用每項資源，永續循環再利用

人力資源（非本次工作團隊的人力資源，例如外聘講師-陳O O-EMY-2）

無

備註

複式屋式帳開箱圖



天幕開箱圖（實際操作用款式）



有需要特別說明或有協辦單位，註明相關資料(如單位名稱、承辦人、聯絡電話、行動電話、電子郵件信箱...)