

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 10 月 14 日

授課教師	林玉玲	教學班級	三年四 班		
教學領域	本土語言—閩南語	單元內容	第二課		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
1. 課程內容熟悉,教學過程流暢。 2. 上課配合電腦找點心車叫賣的聲音,使學生對食物的認知及說法更明確,透過遊戲使學生印象更深刻。 3. 課程完程度高,時間掌控還算恰當,若是課文的提問更全面會更完美。 4. 上完此課學生基本有能力從生活中找尋適合的東西搭配重疊詞使用,如: 鹹蛋鹹篤篤、雪文滑溜溜等。					
同儕回饋後心得					
感謝于真老師的肯定的回饋。遊戲時先考慮男生女生人數多寡,分組可改成以 1-3、4-6 排方式進行。針對教學活動設計,改進方式,首先讓學生反覆先練習、熟悉重疊詞及運用,再配合遊戲學習,就可以解決對臺語比較吃力的學生的問題,提高學生的學習臺語的興趣,感受老師的用心,好好把握學習閩南語。					