

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為部分

在課堂上使用數位化科技融入教學，如 Padlet、kahoo，提升學生學習動機與參與度，學生能即時發表意見、上傳成果，比單向授課更能吸引注意力。給予學生「被看到」的舞台，提升參與感。

學生學習表現部分

1. 促進合作學習，小組成員可共同上傳資料、討論內容，有助於合作與溝通能力培養。
2. 即時互動與回饋，教師可即時查看學生想法，快速掌握學生理解程度並給予回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在教學方面，教師需依賴穩定網路與設備，若教室 Wi-Fi 不穩，容易延誤課程進度。

身為教師，期望更能帶著學生自我省思、互相學習，在公民課程「我們都是一家人——法律如何規範親屬關係」的認識之中，建立適性發展的社會參與。