

我們都是一家人 觀課後資料整理

概念引導

- 1.從圖中情境的人物互動中，思考人們是如何變成「一家人」？
- 2.從畫面左邊住在三合院的家庭，以及畫面右邊兩個家庭的成員組成與狀況，思考他們分別有哪些較有特色或不一樣之處？為何造成這樣的差別呢？
- 3.從畫面左、右邊家庭中的親子對話，以及畫面右下角老人安養中心裡的人物對話，有沒有哪一項與你的生活經歷有關？這些對話反映出家庭的什麼現象與功能？

3-1 法律如何規範親屬關係？

引起動機

1.提問：

- (1)家庭這個概念，在現實生活中是由什麼組成的？
- (2)家庭中有哪些親屬關係？這些親屬關係是如何形成的？對於不同的親戚，我們應如何稱呼？
- (3)配偶間以及父母子女間除了情感上的交流、付出與獲得，還存在權利與義務的關係，你知道這些權利與義務關係是什麼嗎？

2.活動：請同學發表意見，由教師彙整其共同點後，與稍後的說明與講述互相印證。

教法示例

1.看圖：參看圖 3-3-1 婚姻成立的要件，補述家庭的組成。

2.說明：家庭不僅是一個概念，更是一個實質的存在，是由婚姻、血緣或收養等關係的人們所組成，是人際關係的基礎，並以永久生活為目的的親屬團體。

3.看圖：參看圖 3-3-3，以小禾為例的血親關係示意圖，了解血親的定義與分類。

4.說明：

(1)血親可分為自然血親和法定血親。

(2)自然血親為出於同一祖先，彼此具有血緣關係。

(3)在直系血親方面，像是祖父母、父母、子女、孫子女等，因具備「出生的直接關係」，故為「直系血親」。

(4)在旁系血親方面，如伯、叔、阿姨、舅舅、兄弟姊妹等，雖具備「共同血緣」，但沒有出生的直接關係，故為「旁系血親」。

(5)法定血親是指基於法律規定，藉由收養而被認定彼此具有血緣的親屬關係，又稱為「擬制血親」，在法律上的權利義務關係，與自然血親相同。

5.看圖：參看圖 3-3-4，以小禾父母為例的姻親關係示意圖，了解姻親的定義與分類。

6.說明：

(1)一對夫妻結婚後，不僅雙方成為配偶，也與雙方的家人產生姻親關係。

(2)姻親可以分為血親的配偶、配偶的血親、配偶的血親的配偶三種。

教學留意事項

1.運用圖 3-3-3 的血親與圖 3-3-4 的姻親關係示意圖，協助學生釐清親屬間的關係。

2.配合課本 P.183「學習圖解」3-1 節了解親屬關係的形成方式。