

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者：許碧娟

任教年級：1 年級

任教科目：健康

課程主題

觀察者：賴惠美

觀察前會談時間：2024.10.16

- 1、 教材內容：第二單元 小心！危險 - 第 1 課 上下學安全行
- 2、 教學目標：
 - (1) 發覺走路上下學可能產生的危險。
 - (2) 認識走路上下學須注意的安全事項。
- 3、 教學活動：
 - (1) 引起動機：教師提問學生過馬路的生活經驗。
 - (2) 領讀課本：課本中的角色，如何安全過馬路？
 - (3) 觀看影片：與學生討論影片中，角色發生的意外。
 - (4) 重點歸納：教師說明走路上下學、穿越馬路的安全方式。
- 4、 教學評量方式：
 - (1) 能說出走路上下學的安全注意事項，至少二項。
 - (2) 能在社區的街景照片中判斷安全的步行區域。
 - (3) 能判斷行人專用號誌，穿越車道前、穿越車道時能轉頭確認車輛停下。
- 5、 回饋會談時間與地點：2024.10.17 104 教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：2-1 上下學安全行

年級：1 年級

教學日期：2024.10.17

教學者：許碧娟

觀察者：賴惠美

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☐校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	教學認真、生動有趣，非常棒！				

觀察後會談紀錄表

教學者代號：許碧娟 任教年級：1 任教科目：健康

課程主題：2-1 上下學安全行

觀察者：賴慧美 觀察後會談時間：2024.10.16

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

熟悉教學目標，清楚呈現教學內容，使用照片及影片引起學生學習動機與興趣，能巡視並觀察學生狀況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因此課程教學時間較長，需連貫到第 2 節課，可再調整教學時間及節奏。

三、對教學者之具體成長建議：

時間掌握可以更精準，可利用獎勵制度鼓勵學生。