

113 學年度彰化縣美豐國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>蔡欣穎</u>	任教 年級	五 年 級	任教領域/ 科目	自然科學領域/ 自然
授課教師	<u>洪麗芳</u>	任教 年級	中 年 級	任教領域/ 科目	社會領域/社會
教學單元	第一單元	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期	<u>113.09.16</u>	地點		<u>3 忠教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學氣氛佳，學生能踴躍發表意見。
- 2.教師教具準備充分，能依教學狀況調整教具。
- 3.教師能流暢運用課室英語。
- 4.教學過程流暢。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學進度與時間應精準掌控，本次教案規劃的活動尚有未完成的地方。
- 2.特教生可以讓其他學生當小老師幫忙。
- 3.學生問問題有時候會失焦，老師可適時引導，避免教學時間難掌控。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師利用活潑方式帶領學生進入社會領域學習，使其了解自身家庭結構。除了要了解同理每個孩子的不同狀態，更要引發孩子們的學習動機。
2. 教師於教學過程中，能細心注意到家庭結構較為不同的孩子，並用適合的方式讓其他孩子們了解與尊重不一樣的家庭模式。
3. 在班級經營中，能夠讓學生專注於課堂學習。關心學生們的課堂狀況，對於特殊生的問題也能夠有方法去細心說明和引導。
4. 結合英語練習句，讓學生上台發表，和同學們分享自己的家庭，不僅學會了社會領域課程，更加深了英語口說能力，沉浸式的學習讓孩子們更能夠打造更深厚的學習基礎。
5. 此次教學觀察，更學習到，如何利用不同領域的優勢，結合學生的先備能力，讓教學與學習雙向成長，達成一加一大於二的效果。

