生活課程一上主題一單元 1 教案

領域/科目	生活課程、健康與體育		
實施年級	一上	教學時間	40 分鐘
主題名稱	一、我上一年級了		
單元名稱	1. 上學了		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	
融入議題與其實質內涵	● 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育		
教材來源	• 南一版生活一上主題一單元 1		
教學設備/資源	● 電子書及播放設備。 ● 教師準備：繪本 PPT。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正確上廁所的方法。 2. 能了解並做到上廁所的禮儀。 3. 能培養良好的衛生習慣。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 1：聆聽故事】 一、 引起動機： 舊經驗：有誰可以說說看小學廁所和家裡的廁所或是幼兒園的廁所有什麼不同		3	● 口頭發表
二、 發展活動： 【活動 2：聆聽故事】 <u>你會上學校的廁所嗎？</u>		10	● 專心聆聽

【活動3：我會上廁所】

一、重點：建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。

二、活動：

(一)教師帶領學童參觀學校的廁所。

1. 指導學童由標誌及設施的不同來認識男廁和女廁。
2. 認識男生專用的小便斗及男女生都有的蹲式馬桶。
3. 說明緊急求助鈴的用處，並提醒學童平時不可以亂按。
4. 人多時，要排隊，或找其他廁所。

(二)演練時間

1. 我會使用小便斗

- (1) 站定位置，對準小便斗如廁，如廁後要記得整理服裝。
- (2) 沖水，確定沖乾淨再離開。

2. 我會使用蹲式馬桶

- (1) 輕敲廁所門，確認沒有人進去。
- (2) 關上廁所門，記得上鎖。
- (3) 兩腳站定在馬桶兩邊，鞋尖頂著馬桶帽對過來的水平線，蹲下如廁。
- (4) 使用衛生紙前先對折，由前往後擦乾淨，用完要再對折，將使用過的那一面包起來再丟掉。(濕紙巾、面紙不能丟進馬桶，會造成堵塞)
- (5) 整理服裝。
- (6) 如廁後記得沖水，依照壓水器的高度，用手輕壓或用腳輕踩，確定沖乾淨再離開。

3. 我會使用坐式馬桶

- (1) 放下馬桶坐墊並擦拭乾淨。
- (2) 坐穩在馬桶上。
- (3) 使用後蓋上馬桶蓋沖水。

(三)師生共同歸納：我們要正確使用、保持清潔，讓別人也能使用乾淨的廁所

三、綜合活動：

1. 影片欣賞
2. 重點歸納問答小遊戲

～第一節結束～

20

- 態度檢核
- 參與討論

- 實作表現

7

- 態度檢核
- 口頭發表