

彰化縣太平國小公開授課教學簡案

單元名稱	設計他的家				
設計者	張憶婷 老師				
教學對象	四年級學生		教學時間	40 分鐘	
教材來源	藝術與人文四下				
教學資源	圖卡、課本				
學生條件分析	1.已有嘗試過組合現成物品的創作。 2.能夠運用各種不同媒材從事創作。				
教學準備	圖卡、學習單、課本				
總綱 核心素養	• 觀察建築物型態的創意設計。 • 設計空間的設計實作。				
學習 重點	學習 表現	1- I -1 能夠發現生活有哪些充滿趣味、巧思的設計。 1- I -2 能夠思考空間動向的特色和功能。 1- I -4 能夠討論對那一個空間最舒服。 2- I -4 能夠運用各種媒材發揮設計。 3- I -1 能夠享受創作的樂趣。	領 綱 核 心 素 養	閩-E-B1 具備問題理解、思辨分析的系統思考，並能應用在日常生活上。	
	學習 內容	Aa- I -1 拼貼創作 Ab- I -1 媒材運用 Ab- I -1 創意發想 Bb- I -1 述說理念 Bg- I -1 生活運作 Bg- I -2 美學培養		閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、合作的素養。	
學習目標	1. 透過生活小物可愛、有趣的造型設計為生活增添幸福感。 2. 依據生活小物的功能性，選用、設計合適的造形與配色。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動： 1.教師提問：有無最喜歡的房子、它的巧思的設計呢？ 2.房子的設計有哪些特色和功能呢？		10'	圖卡	學生能夠設計出富有巧思的生活小物。 善用各種媒材展現創意。
	二、開展活動： 1.教師帶領學生閱覽課本內容，找出物件設計的祕訣。 2.利用周遭的建築物做發想。 3.引導學生練習從日常自然 公共建設進行發想。 4.設計草圖完成後，可選用水彩、旋轉蠟筆、彩色鉛筆進行著色。		10'	課本	
	三、綜合活動～作品分享 1.小組間相互分享同儕作品。		50'		實作評量：能進行創意設計兼顧門把告示牌的造型與功能。
			10'		

	2.教師在黑板上展示幾件學生的作品，並請學生發表自己的創作想法。			
參考 資料				