

自我省思與建議

1. 這堂課為「合10」課程後的延伸活動，學生對於哪兩個數可以合成10還不是非常熟悉，因此遊戲進行中會有找不到可以合10的撲克牌。
2. 遊戲規則對一年級的孩子來說似懂非懂，教師需花一點時間從旁協助，學生才能正確進行遊戲。
3. 學生對玩撲克牌都有很濃厚的興趣，而撿紅點更是「合10」的最佳練習遊戲，可以鼓勵學生於課後或回家後和同學或家玩一起玩，強化合10概念，隊之後數的加減會有很大助益。