

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：賴美華

教學班級：一 甲

教學時間：40 分鐘

教學領域：生活課程

教材來源：南一版一上生活

觀察前會談日期：8/30

會談項目	會談內容記錄
教學單元	單元 1 上學了
教材內容	我會上廁所
教學目標	1. 能認識正確上廁所的方法。 2. 能了解並做到上廁所的禮儀。 3. 能培養良好的衛生習慣。
學生經驗	在幼稚園時期，多半學童是坐著上廁所的而且是活動推門、無須鎖門。加上家庭中也往往是坐式的馬桶，因此學童需要學習如何正確使用蹲式廁所，以確保個人健康與廁所乾淨。
教學評量	態度檢核、口頭發表、實作表現、參與討論
觀課焦點	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間： <u>9/9</u> 地點： <u>六甲教室</u>

教學者簽名：賴美華 觀課者簽名：黃文輝

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃文輝老師	教學者	賴美華老師	教學日期	9/4
教學領域	生活課程		單元名稱	上學了	
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 搭配分解動作詳細說明如何擦屁股，並經由師生討論，產出正確的如廁方式。 2. 課堂告一小段，會安排小總結歸納，以利學生記憶與學習，同時穿插學生回答問題，拼湊出完整的學習內容，更能藉機了解學生的學習狀況。 3. 安排實境廁所觀察及使用方法練習活動，把課堂內容與學校現況結合，有利於之後學生的落實與體驗。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間：(由授課者填寫) 廁所標誌圖片可以放在繪本故事PPT裡取代紙本列印展示，既可以避免忘記拿出來展示給學童觀看的狀況發生，也比較符合環保訴求。編寫教案時應實際走訪男廁或詢問男同事小便斗沖水方式，才不會在教案上寫錯本校男廁小便斗的沖水方式。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後7日內給予教學者，教學者連同…=

表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完

成公開課程序。教學者簽名：賴美華 觀課者簽名：黃文輝