

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__洪詩瑜__ 教學班級：__505__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：__翰林版五上數學 3-2 正多邊形__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V			
2	運用有效教學技巧	V			
3	應用良好溝通技巧		V		
4	運用學習評量評估學習成效		V		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V			
6	營造積極的班級氣氛		V		
7	其他：				

◎教學省思：

1. 雖本單元為數的形體概念，但仍有學生對於角度及邊長的概念及測量方式不熟悉，隨時站在學生的角度出發和試想，考量每個學生的學習程度與速度，更能有助於學生學習的效益。
2. 在班級的學習氣氛上，有些被動的學生因為小組的討論與獎勵制度獲得學習動機，若能將此發想推行於不同科目與單元，更能促進學生學習動力。