彰化縣立埔鹽國中 113 學年度觀議課三部曲

表 1、教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳信安　任教年級：8　任教領域/科目：自然
回饋人員：王雅玲　任教年級：8　任教領域/科目：自然
教學單元：氧氣製備與排水集氣法
觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 11 日　地點：1F3A 教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 9 月 26 日　地點：實驗室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)、學習表現：從氧氣的製造與檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與鑑驗方式

(二)、學習內容：熟悉排水集氣法

(三)、學習目標：了解氧氣的製造與檢驗

(四)、核心素養：

總綱：A2 系統思考與解決問題

領綱：自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

已具備大氣中主要組成氣體為氮氣、氧氣、二氧化碳等

三、教師教學預定流程與策略：

分組實驗、進行討論分析

四、學生學習策略或方法：

小組討論、歸納說明

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實驗、小組討論、實驗報告

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

□表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表

□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 9 月 26 日　　地點：1F3A 教室

彰化縣立埔鹽國中 113 學年度觀議課三部曲

表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳信安　任教年級：8　任教領域/科目：自然
回饋人員：王雅玲　任教年級：8　任教領域/科目：自然
教學單元：氧氣製備與排水集氣法
教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
觀察日期：113 年 9 月 26 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			○	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1、利用學生生活經驗引出雙氧水催化製氧的概念。 2、詳細說明試驗並示範。 3、實驗後立即統整歸納。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			○	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1、實驗採小組分組，在各組即時口頭指導。 2、針對各小組進度隨時掌握並提供協助。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			○	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1、請學生自行敘述流程已加強印象。 2、實驗後，口頭評量各組實驗過程及結果。 3、請學生完成實驗報告。			

授課教師：陳信安　任教年級：8　任教領域/科目：自然
回饋人員：王雅玲　任教年級：8　任教領域/科目：自然
教學單元：氧氣製備與排水集氣法
教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
觀察日期：113 年 9 月 26 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			○	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、進入實驗室前詳細規劃實驗室安全守則。 2、隨時注意學生需求並控制課堂秩序。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動			○	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、實驗室各項器材、硬體、軟體均完善可利用。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立埔鹽國中 113 學年度觀議課三部曲

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳信安　任教年級：8　任教領域/科目：自然
回饋人員：王雅玲　任教年級：8　任教領域/科目：自然
教學單元：氧氣製備與排水集氣法
教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
回饋會談日期：113 年 9 月 26 日　地點：1F3A 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師能充分利用分組活動讓學生從實際操作中了解自然原理，培養學生積極的態度。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

分組人數若能再降低，使每個學生均有動手操作的機會會更好。

三、 回饋人員的學習與收穫：

收集生活化內容，設計實驗更貼近學生生活經驗，學生學習的接受度也會更好。

彰化縣立埔鹽國中 113 學年度觀議課三部曲

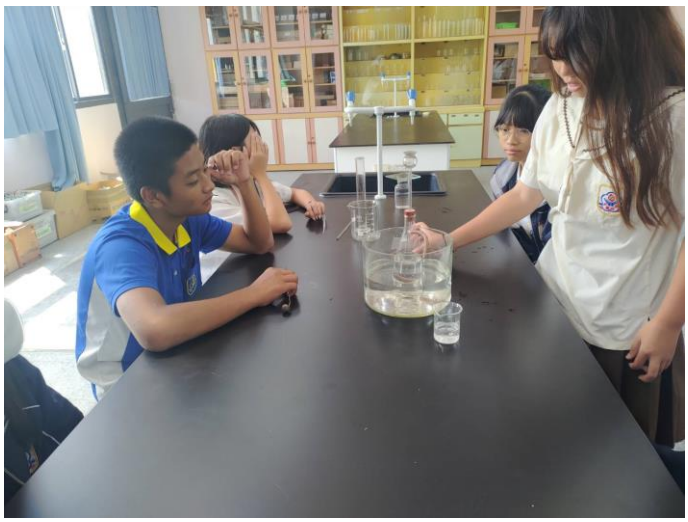
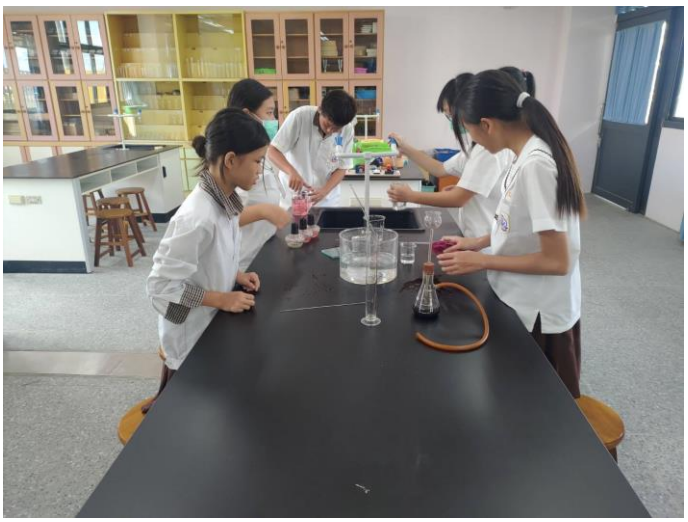
公開授課照片

授課教師：陳信安　任教年級：8　任教領域/科目：自然

回饋人員：王雅玲　任教年級：8　任教領域/科目：自然

教學單元：氧氣製備與排水集氣法

教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節

	
教學觀察	教學觀察
	
教學觀察	教學觀察