

公開授課自我省思與改進

此次公開授課，學習目標為讓學生透過操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。本節為簡單平面圖形的初步引入，學生可以使用非標準名稱描述平面圖形。因活動是透過由日常生活用品空盒複製出不同大小的長方形、正方形、三角形和圓形，能引起學生的學習興趣，讓學生能專注於課堂。而學生透過小組討論能把形狀很像的圖卡分類放在一起，學習過程中鮮少有錯誤發生。針對出現操作認知錯誤的學生，亦即時予以個別指導以強化其概念。