

自我省思與改進

由於學生先備知識足夠，在引起動機時，透過引導和提問，大部分的孩子都能解題並舉手發表。「四位數的加減」是屬於加深、加廣的單元，孩子都具有加減法的基本概念，因此較不用花太多時間講解，只是必須強調當被加數的位數小於加數時，直式的書寫位置要向右對齊；加起來的答案需要進位時，常有孩子忘了進位，可提醒他們要記在算式上方。

小組活動時，因為白板工具是上課時間才發下，因而壓縮到練習時間也影響部分上課秩序，這需要調整在課前就備齊了，上課流程會更順暢。

但因為讓學生直接在小白板計算與解題，加上小組分組模式引發學生興趣，配合分組競賽，因此學生的學習更有效果。

最後有讓學生反覆練習的機會，也有巡視行間適時個別指導，以確認學生的學習狀況。