

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

二、活動

(一)討論時間

1. 潔牙需要準備哪些用具？
2. 要怎麼刷牙才能把牙齒刷乾淨？

(二)師生共同歸納

1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。
2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量須達 1000ppm，才能達到保護效果。
3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。

(三)練習牙刷的握法

1. 教師播放電子書影片，教導學童正確牙刷的握法。
2. 教師示範牙刷握柄的正確握法：拇指前伸，握住牙刷柄，牙刷的握法於刷不同部位的牙齒時會調整。
3. 學童利用自己帶來的牙刷練習握法。
4. 教師行間巡視，檢視學童的牙刷握法是否正確。

(四)教師利用牙齒模型示範正確刷牙的方法及步驟。

1. 掌握三個要領

- (1) 刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。
- (2) 刷的時候，涵蓋一點牙齦。
- (3) 兩顆兩顆來回輕刷約 10~20 次。

2. 刷牙步驟

- (1) 先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。
- (2) 刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。

※ 教師補充說明：咬合面就是牙齒磨食物的地方。

- (3) 換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。
- (4) 接著刷左下牙齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。

3. 教師提醒學童在刷牙時，要刷到牙齒的外側、內側及咬合面。
4. 牙齒內側比較不容易刷，提醒學童記得要刷乾淨。
5. 教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並播放〈潔牙歌〉，請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。
6. 教師提醒學童：嘴張開，照鏡子，要刷到最內側一顆牙。
7. 教師行間巡視並適時指導，再請已熟練的學童上臺示範。

(五)牙刷使用小祕訣

1. 刷牙完畢，要將牙刷洗乾淨，將刷頭朝上放入杯內，放在通風的地方保持乾燥。
2. 刷毛變形或使用三個月就要更換牙刷。

(六)刷牙這麼重要，什麼時候應該刷牙呢？

1. 討論時間

(1)請學童發表自己平時的刷牙習慣，何時刷牙？一天刷幾次？

(2)為什麼吃過東西要馬上刷牙？

(3)睡前為什麼要刷牙？

(4)什麼時候刷牙是最有效的？

(5)除了刷牙，還可使用什麼物品來保護牙齒？

2. 師生共同歸納

(1)食物殘渣附著於牙齒上，細菌進行分解活動產生酸，造成蛀牙。但只要馬上將牙齒刷乾淨，讓這種酸沒有時間和牙齒長時間接觸，也就不會蛀牙了。

(2)餐後及睡前是刷牙的最好時機。

(3)刷牙可以清除牙齒上的食物殘留物是預防蛀牙最有效的方法。

(4)吃零食、喝飲料後，要刷牙或漱口由學校每星期使用一次含氟漱口水，每次 10c. c.。使用時，要上下左右充分漱動 1 分鐘，使用後 30 分鐘內不要進食和喝水。

四、學生學習策略或方法：

教師提問：

1、請學生將自己一星期的潔牙情形記錄下來，做到的打√。

大多數的學生每天都會刷兩次牙，有些同學吃完東西後也會立刻刷牙，預防蛀牙，另外，大部分同學也會每半年到牙科診所檢查牙齒。

2、請學生寫下健康宣言：我要認真刷牙，當牙齒的好主人。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

實際操作，請學生帶牙刷，並依照正確刷牙的方法和步驟清潔牙齒。

(1)擠上豌豆大小的含氟牙膏。

(2)拇指前伸，用比「讚」的方式握住牙刷柄。

(3)對著鏡子，按照教師的提示，依序清潔牙齒。

(4)教師依序唱名牙齒，讓學童依照潔牙順序清潔牙齒。

(5)教師一面唱名，一面將已清潔過的牙齒塗上顏色。

(6)潔牙完畢，用水漱口，將潔牙用具清洗乾淨，放在通風處。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 10 月 23 日

地點：二年二班教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：鄭婉婷 班級：二年二班科目：健康與體育-健康日期：113年10月22日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

- 1、教師善用教學影片讓學生清楚潔牙方式及需注意的事項。
- 2、教師使用牙齒模型示範潔牙方式，學生能清楚看見及學習。
- 3、教師讓學生練習座位潔牙，並逐一檢視，提供及時修正，使學習成效達到更好。

觀課教師簽章： 吳佩樺

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>鄭婉婷</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育/健康</u> 回饋人員： <u>吳佩樺</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學</u> 教學單元： <u>第二單元愛護牙齒有一套</u> 教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節 回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>23</u> 日地點： <u>二年二班教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學行為： 教師提問：潔牙需要準備哪些用具？要怎麼刷牙才能把牙齒刷乾淨？ 學生學習表現：學生皆能回答出潔牙時所需的用具，但刷牙的要領及步驟仍有些同學掌握不到。 師生互動：指導同學掌握刷牙三個要領及步驟 (1)刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。 (2)刷的時候，涵蓋一點牙齦。 (3)兩顆兩顆來回輕刷約 10~20 次。 (4)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。 (5)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。 (6)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。 (7)接著刷左下牙齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。 學生同儕互動：同學可以看左右邊的同學是否有掌握到刷牙的要領，也可以適時提醒同學。 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師發現有些同學的牙刷刷毛已變形，提醒同學不合適的牙刷會讓牙齒產生各種疾病，所以請同學牙刷至少每三個月就該更換，而且要選購適合自己的牙刷，才能正確保護牙齒的健康。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
課程設計與教學	參加研習			下學期

（備註：可依實際需要增列表格）

4、回饋人員的學習與收穫：

同學都勇於分享，但因為時間的關係，有部分的同學分享的時間較少，有部分同學害怕牙醫，但還是提醒同學，除了藉由牙科醫療院所提供的口腔保健服務來保護牙齒之外，個人更應從日常生活中實踐愛護牙齒的好行為。

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：鄭婉婷 班級：二年二班 科目：健康與體育-健康 日期：113年10月22日

《公開授課教師省思》

課堂一開始觀賞座位潔牙影片，讓學生清楚潔牙方式，以及該注意的事項，以免使用錯誤的潔牙方法，造成齲齒，另外，教導學生在選用牙膏時，要看包裝上標示含氟量是否達 1000ppm，此外，加強宣導刷牙可以清除牙齒上的食物殘留物，是預防蛀牙最有效的方法，牙刷也要定期更換，否則不乾淨的牙刷會孳生細菌，影響健康，平常吃完東西若不方便刷牙，至少也要漱口，減少食物殘渣留在牙齒的時間，避免蛀牙，希望學生都能從日常生活中實踐愛護牙齒的好行為，大家都能擁有一口健康的牙齒。

教師簽章：鄭婉婷

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 22 日，第 4 節

二、公開授課者：鄭婉婷 老師

三、公開授課學班級：二年二班

四、公開授課領域：

單元名稱：【南一】版、【健康與體育】領域、【第二】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

觀賞座位潔牙影片

內容
敘述

教導學生看包裝上標示含氟量
是否達 1000ppm



內容
敘述

教師教導學生牙刷握法

內容
敘述

教師實際操作潔牙步驟