

國小數學領域第七冊(四上)魔數小偵探

單元名稱		魔數小偵探-魔法符號	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	1. 對他人說話要保持禮貌。 2. 能尊重對方的想法。 3. 能一起完成學習任務。		
學習目標		1. 複習一億以內的數。 2. 熟練一億以內的數的位值與讀數。 3. 了解動作指令，和同伴完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。		
教材來源		南一版數學第七冊。		
教學設備/資源		數學課本、電腦、投影機、白紙、彩色筆。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
一、準備活動 (一)教師引導學生複習單元一所學的「一億以內的數」。 (二)教師引導學生思考以下問題，並請學生進行發表。 1. 億位以內的位值中，每個位值所代表的意義是什麼？ 2. 億位以內應該如何讀數？ (三)教師依據學生發表內容給予引導與回饋。			10 分鐘	1. 操作：能用魔法符號找出對應的位值與數字。評量原則：能找出正確的位值並讀數，至少練習三次。 2. 發表：分享和同伴一起設計魔法符號的感覺。評量原則：能說出和同伴一起解開魔法符號的方法和感覺。
二、發展活動 (一)教師引導學生完成課本第81頁的練習。 (二)將學生分為二人一組，請學生每人利用白紙和彩色筆，並參考課本第81頁的練習，設計專屬的魔法符號給同伴解題，進行「一億以內的數」的位值與讀數練習。			25 分鐘	
三、綜合活動 (一)教師統整歸納：進行「一億以內的數」的位值與讀數時，所需技巧與注意事項。			5 分鐘	
教學提醒		1. 位值的順序與讀數，善用定位板。 2. 與同伴互動時，要保持禮貌。		
關鍵字		一億以內的數、位值、讀數。		