

自我省思與改進

當然一開始有點緊張，所以表現的比較僵硬包含同學也是

- 1.對於課室英文的使用，如果學生能有點互動是會比較好的
- 2.上課期間發現兩位同學比較不專心，並沒有認真做老師交待的指令完成任務，而且頻繁的利用時間偷偷的講話，所以利用觀課後給予適度的教育
- 3.可以多點提問，尋問學生，讓師生比較有互動感