

自我省思與改進

- 1.開始活動前可以請幾位較優異學生出來先示範，全班同學都熟知活動內容再開進行活動。
- 2.在找尋同伴時可以分散在教室各處，以免全體擠在一起，導致混亂的情形發生。
- 3.在課程進行音程、上行與下行的級進與跳進可以將整體步調放慢，確保學生都理解課程內容，可將節拍器定速再放慢些。