

## 自我省思與改進:

1. 活動流程安排流暢，從首頁介紹和問題引導學生，再透過讓學生觀察圖片，學生可以清楚並正確習得今天的課程內容。
2. 老師經常性地稱讚學生的口頭回答和勇於討論表現，並根據學生的作答情形給與適時的指導，讓學生更有學習動機。
3. 老師觀察學生會一起討論發表，並獲得成長和自信的笑容。
4. 坐在左側的一位學生常常頭低下去，或不停地翻課本，找東西，容易分心，需要老師多留心。
5. 中間有兩位學生因為其他老師得在場觀課情緒比較興奮，一直轉頭看觀課老師，老師可以在觀課前先跟學生知會並告知應有的禮儀。
6. 教師經常性的口頭稱讚和微笑，讓學生更有學習動機且更有自信，班級氣氛溫馨且愉快。
7. 學生勇於討論發言並上台表現，有助於增進學習的動力和興趣。
8. 活動過程中有少數一兩個小朋友比較害羞或不太會表達而較少舉手，老師可以用更熱情的方式引導他們說出來或用做動作方式表達出來