

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，因有些學生在分組討論的過程中，有學生較為被動，參與過程中付出的較少，因而產生不滿，可以請老師直接安排好學生各自工作，並盡力完成自己的任務。而在學生上台介紹時，控管在台下的學生，請台下的學生與台上的學生多一點互動並給予鼓勵，使每位學生都能透過同儕之間互相學習，獲得滿滿的知識，並透過分組活動，學習如何相互合作、發掘自己的專長，使專長得到發揮的機會並達到學習之效果。