

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	詹雨昕	任教年級	二	任教領域/科目	美勞
授課教師	許茹婷	任教年級	六	任教領域/科目	健康
教學單元	六年級上學期健康與體育第一單元【為飲食把關】	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	113 年 9 月 25 日	地點		第一會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- 教師教學生動活潑，師生互動良好。
- 教師請學生分組完成報告內容中，能再學生遇到問題或發問時，給予學生指導與回饋。
- 當各小組報告完時，教師立即提問，學生非常積極踴躍回應也很有秩序。
- 學生舉手回答正確率高，幫助班上同學加深印象，教師給予全班鼓勵及肯定。

二、教與學待調整或精進之處：

教師在讓學生進行活動時，可以安排好每位同學都各自有任務要完成，否則有些學生會沒有參與感；再分組的人員上，可以依程度分配，讓每一組的實力平均，才不會在報告時有落差。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年 5 班	觀察時間	113 年 9 月 23 日 第 6 節
教學科目	健康	教學單元	六年級上學期健康與體育 第一單元【飲食萬花筒】
教 學 者	許茹婷	觀 察 者	詹雨昕



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

公開授課 年 班	六 年 5 班	公開授課 教 師	許茹婷		
公開授課 科 目	健 康	公開授課 日 期	9/23	公開授課 時 間	14:20- 15:00
授課單元名稱	第一單元【為飲食把關】				

觀課教師簽到：

[illegible]

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，因有些學生在分組討論的過程中，有學生較為被動，參與過程中付出的較少，因而產生同儕之間不滿，可以請老師直接安排好學生各自工作，並盡力完成自己的任務。而在學生上台介紹時，控管在台下的學生，請台下的學生與台上的學生多一點互動並給予鼓勵，使每位學生都能透過同儕之間互相學習，獲得滿滿的知識，並透過分組活動，學習如何相互合作、發掘自己自己的專長，使專長得到發揮的機會並達到學習之效果。