

113 學年度 自我省思與改進

這回公開課「節日共融微課程：AI 生成鈔有感」，我帶著六年級的許○彥同學玩「自己印鈔票」大作戰。一開始我怕介面太複雜，他卻盲用鍵盤兩下就切到點字顯示器，語音還沒念完就跳到下一步，讓我這老師瞬間變觀眾。比稿時，他把瑞士法郎、挪威克朗、烏干達先令放桌上，一邊摸浮水印、一邊談色塊比例，還提醒「留白才能讓視障者好辨識」，專業度直接拉滿。進入千元挑戰，他自己寫 prompt，AI 每吐出一張草圖，他就立刻說要加凸點、國旗要放左上，「不然折起來摸不到」。那股自信，讓我真正看到「賦能」長什麼樣。

課後我問他最得意什麼，他笑說：「按 Enter 聽到『噠』一聲，結果就是我腦袋裡的鈔票。」原來對視障孩子來說，看見不光靠眼睛，而是靠「我說了算」的掌控感。

接下來我還想再升級：導入多模態 ChatGPT，讓系統即時把畫面描述轉成語音；把 2D 圖轉成 3D 震動模型，讓觸覺美感不再抽象！