

自我省思

1. 解說俗語之後，可請學生再以生活情境舉例說明，以確定學生已了解該俗語。
2. 放慢影片播放速度，以利低年級學生更能聽懂影片內容。
3. 為鼓勵學生勇於舉手發言，可多觀察學生學習狀況，提醒學生舉手再發言。