

彰化縣湖西國民小學 113 學年度公開授課教學省思與改進

授課人員	洪信蓓	學習目標	透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊
年級	五年級		
教學領域	數學領域	省思與改進	身為老師，我觀察到學生在班級經營方面逐漸展現出自律與合作的態度，能夠遵守班級規則，並與同學保持良好的互動，這對於創造一個有序、積極的學習環境至關重要。這不僅體現了課綱中「良好學習態度與習慣」的要求，也有助於學生養成自我管理的能力。未來，我會繼續鼓勵學生在集體活動中發揮領導與協作精神，進一步強化班級凝聚力。 在數學學習方面，儘管大部分學生表現良好，但仍有少數學生在小數與分數的運算及應用上存在一定的困難。根據課綱中「數學運算能力」與「數學應用能力」的要求，這部分學生需要更多的練習與輔導。為了協助學生提升這些能力，我計劃透過補救教學、差異化指導和小組合作學習，幫助學生掌握基本概念與解題技巧。我也會設計更多實際應用的問題，讓學生將所學運用於日常生活中，增加學習的實用性與趣味性。 希望在未來的教學中，學生能夠在數學學習上逐步克服困難，提升自信，並養成積極解決問題的能力。
教學單元	5-2 三角形的邊長關係		
教材來源	數學課本及習作		
教學日期	民國 113 年 10 月 21 日上午第四節		