

彰化縣立溪陽國中 113 學年度公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	董雅淳、廖本哲	授課教師	葉振偉
觀課 國教輔導團		教學單元	適性入學宣導
回饋會談日期/時間	114 年 3 月 17 日(一) 09:10 至 09:55	地點	校長室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為部分

1. 利用多種教學方法，如講授、班級討論、實際練習等，提高教學效果。
2. 該師利用多媒體(教室電腦)教學手段，提高教學的生動性和趣味性。

學生學習表現部分

1. 同學積極聽課，勤奮學習，提高適性輔導掌握程度。
2. 同學積極參與課堂活動，師生互動良好。
3. 學生透過自我探索與反思，能深入了解自己的興趣與特質，建立未來升學與職涯規劃的自信。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在教學方面，教師需更有效地掌控時間，避免課程活動過長或流於形式；此外可善用多元的影音媒體與互動工具，提高學生參與度，並針對學生的個別差異，規劃差異化學習任務，使教學更加精緻化且具彈性。

在學習方面，學生應透過教師引導提升主動性與表達自信，培養積極的學習態度；此外需進一步強化批判性思考能力，提升資訊判斷與整理能力，並深化反思，將所學具體應用於未來的升學及生涯規劃之中。

身為校長應協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其實透過學校同儕，善用多雙善意眼睛協助專業成長，是一種形成性、專業分享與對話、增能賦權的學習歷程，謝謝老師和同學的協助，我會以正面的態度，主動積極參加公開授課，進行專業對話，深入分析公開授課的過程與結果，並藉由自我省思、自我瞭解、自我教育以及專業學習社群來改善教學與班級經營實務，進而提升學生的學習效果。持續改善教學技巧！孩子是我們的未來，一起努力！

