

彰化縣竹塘國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：劉淑媚 任教年級：五 任教科目：數學

課程名稱：多邊形與扇形

觀察者：陳臆如 觀察日期：113/10/17 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		~		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		~		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		~		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		~		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		~		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		~		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		~		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		~		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		~		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		~		
		B-2-4 學生能專注於學習		~		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		~		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		~		
				~		

彰化縣竹塘國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：劉淑媚 任教年級：五年級 任教科目：數學

課程主題：多邊形與扇形 會談時間：113/10/17 11：20-12：00

觀察者：陳臆如

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程安排兩至三個活動，能讓學生專注且集中精神。
2. 課程內容有趣，能加深加廣學習領域。
3. 輔助教材多元，能增加學生體驗與經驗。

二、教學者教學待調整或改變之處：

小朋友大致上能跟上課程安排，可以多增加在進行實物操作的例題，讓學生對於如何使用不同長度的扣條來形成一個三角形能更有概念。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者都以個人加分為獎勵制度，可試著利用倆倆合作的方式，可增加學童的專注力，有助於提升上課品質。