

每當進行公開課時，引起學生學習動機，成為很重要的課題，經過再一次審視自己的教學流程，透過別人的觀察以及自己的教學影片回顧，都會再次注意到自己的教學流程還有疏忽的地方，尤其進行學生討論的時候，很容易流於少部分願意分享的學生，其餘學生還是容易分心或沒興趣參與。不過自己也因為透過別人觀察，發現自己教學流程上對於學生的發表很擅長於鼓勵學生說出來，並利用課本中的句型幫助學生利用閩南語發表。在教學中，亦能利用全閩南語來塑造聆聽閩南語的環境，並透過適時的解說，和有趣的故事讓學生更能自然地回應閩南語或聽懂閩南語，學上對於學生的回饋能適時地回應並因應學生程度作適度的修正教學。公開課雖有壓力，但不失為自我檢討與成長的課程。