

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：輔導科		班級：高一仁
公開授課教師：王莉雅		觀課教師：花雅芸
觀課前共備課與說課日期：	113 年 9 月 25 日 星期三	
觀課日期：	113 年 9 月 27 日 星期五	
觀課後議課日期：	113 年 9 月 27 日 星期五	
教學單元：我的 AI 生涯計劃		
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) ● 自我認識：了解自己的興趣、價值觀和技能，以便做出適合的職業選擇。 ● 職業探索：認識不同職業的類型和要求，分析哪些職業最符合個人特質。 ● 目標設定：制定具體的短期和長期職業目標，並規劃實現這些目標的步驟。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) ● 在使用 AI 尋找自己的職業時，學生給予的方向是否明確協助確認。 ● 在學生製作過程需要兩周的課堂時間否則時間太短，學生完成度低。 ● 讓學生試著分享自己的報告後，可以再做更深入的探討或努力。	

活動照片	共同備課：	
		
活動照片	議課：	
		

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期：113 年 9 月 27 日 星期五 第 5 節

班級：高一仁

授課教師：王莉雅 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		V			
	學生互動		V			
	學生參與		V			
	小組活動		V			
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習			V	
		示範或練習	V			
		其他：			V	
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論		V		
		網路、多媒體	V			
	教學工具	學習單	V			
		準備活動（引起動機）	V			
		發展活動	V			
		綜合活動（演練、評量或作業）	V			
語言表達	語調生動			V		
	速度適中		V			
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋		V			
	激勵學生		V			
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間		V			
	學生能遵守常規		V			

回 饋 意 見

讓學生藉由網路收詢相關資料，將感興趣的職業或是未來想走的方向做更進一步的了解，將其作成一份完整的報告分享。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：花雅芸

上課照片

