

◎教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
1.透過本文的引導思考和經驗分享，讓學生試想生活中可以動手做的料理和親身經驗，了解自己動手做的溫暖感動和實用價值。 2.藉由實際操作，體驗自己動手做美食的樂趣，增進學生自信和自我價值。在實際操作過程中，能尊重彼此、互相幫忙，避免不適當的肢體碰觸或語言形容、嘲笑不會做的同學。 3.透過自己動手做食物，讓學生看見自己動手做的溫暖感動與實用價值，並引導學生認識與欣賞文本中的飲食等文化內容。	有些學生容易分心、玩弄自己帶的小玩具，忽略了應該專心聽老師講解，以及注意觀看老師示範，掌握學習內容?建議老師上課時可以請學生先收拾好桌子，留鉛筆、課本，避免分心。也可以增加板書的呈現，讓學生書寫作筆記，增加記憶。

◎教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	
113.10.07(一)教學者與特教師和普通班老師進行備課會議	113.10.14(一)現場教學觀摩活動，引導學生朗讀課文後，回答問題，並串連成課文大意。
	
113.10.14(一)現場教學觀摩活動，一起動手做，一起享用自己親手製作的鳳梨汁。	113.10.17(四) 教學者與特教師和普通班老師進行議課會議