

1.對於三年級學生只能用英語單字或簡單句型來上課,學生不排斥英語,將 英語融入上課中,學生樂於學習 。 2. 國外教師在教學方面較偏重於團體競賽,對於個人優異部分也會不吝於 口頭獎勵,所以上課時如果兩者兼備,給於學生良好回饋,師生互動良好也 可提高學生學習動機 。 3.有些項目適合個人教學如田徑及個人基本動作矯正,而在競爭氣氛不那麼 激烈的情況下,團體競賽不失於一種提高學習興致的方法,藉著同儕的力量 讓大家都能熱烈的參與其中