

## 健教課程-吃出好食力

課程自我省思與改進:

1. 學生第一次分組進行活動略顯生澀
2. 未來可於分組前先進行單人六大營養素口說測驗,加強分組時的小組長選定
3. 亦可先玩破冰遊戲提升學生彼此熟悉度
4. 學習單的設計應給予兩堂課的時間會更加充裕
5. 希望學生圖文並茂於課堂上完成,除了提前預告讓學生準備好繪圖用具外,可幫學生準備一組,以備借用.