

自我省思與改進

教學者代號： 蘇育增

任教年級： 502

任教科目： 英語科

課程主題： U.2 Let's Make Fruit Salad

1. 課間巡視：因擔心學生會因為螢幕上的字體較小，所以欲操控螢幕縮放功能，今日較少於課間走動，與敏瑄老師討論後，或許可以請學生手指唸讀之處，這樣老師便能知道學生是否有跟上大家唸讀的內容，並同時能於課間巡視學生的學習狀態。
2. 課文講解速度：著墨於課文內容的時間可再稍長一點，讓程度較弱的學生有更長的時間理解，若為複習時，也可以稍放慢速度，對於程度較弱的學習者，也許仍需要時間回想上次所教授的內容，所以於課文說明時，速度上可稍注意。
3. 平板融入加分制度：進行加分時，少部分學生不太理解加分制度，如：練習幾關發音的教學遊戲，可加分，加分制的部分可再加強說明，避免學生誤解加分方式。